



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IN SCI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

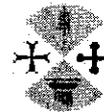
“ P. LEONETTI senior “

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L www.icleonetti.gov.it E-mail: CSIC81100L@istruzione.it

posta certificata : CSIC81100L@pecistruzione.it



REGIONE CALABRIA

Prot. n° 5294

A tutti i Docenti- Sede

All'Albo-WEB, al DSGA

OGGETTO: Convocazione del Collegio dei Docenti.

E' convocato per il giorno **25 ottobre 2019, VENERDI'**, alle ore **16,30** nella sede di via Nizza dell'I.C. "Leonetti senior", il Collegio dei Docenti in seduta plenaria per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Designazione Collegiale diretta Figure Funzionali (Tutor e Esperti) Progetti Pon- Competenze di Base 2ª Edizione- Scuola Infanzia, Scuola Primaria (4 deliberazioni);
- 3) Programmazione didattica ed educativa per l'A. S. 2019/2020. Variazioni ed integrazioni al PTOF e struttura del PdM;
- 4) Discussione ed approvazione dei progetti didattici, visite guidate e viaggi d'istruzione;
- 5) Eventuali adesioni ad ulteriori progetti futuri di interesse per l'I. C. "Leonetti";
- 6) Stato dell'implementazione delle prove di verifica per classi parallele secondo le competenze in uscita delle Indicazioni Nazionali per il I Ciclo d'Istruzione e prima rendicontazione;
- 7) Integrazione e variazione nomine Docenti F.F. S.S.;
- 8) Chiarimenti assegnazioni docenti di sostegno varie ed eventuali.

Schiavonea, il 15/10/2019



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alfonso Perna